

План подготовки и корректирующих мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР на 2025 -2026 учебный год

№\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Мероприятия с администрацией ОУ				
1	Повышение квалификации управленческих кадров, направленных на повышение профессиональной компетентности в области формирования УУД обучающихся, функциональной грамотности, подготовке и оценке ВПР, управления качеством	В течение всего срока	Директор школы, зам.директора по УВР	Повышение квалификации управленческих кадров
2	Проведение совещаний при директоре по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов ВПР	Сентябрь-декабрь март	Зам.директора по УВР	Протоколы совещаний
3	Контроль состояния качества преподавания русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения в 4-х классах	В течение года	Зам.директора по УВР	Справка по итогам контроля
4	Внесение корректив в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, и ФОП НОО, ООО отслеживания результативности работы учителей по ликвидации выявленных проблем.	В течение года	Зам.директора по УВР	План внутришкольного контроля, справки по итогам контроля
5	В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещениях учебных занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом школы. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	В течение года	Зам.директора по УВР	Справки по результатам контроля
Мероприятия с педагогами (Методическая поддержка учителей)				

1	Повышение квалификации педагогических кадров, направленных на повышение их профессиональной компетентности в области формирования УУД обучающихся, функциональной грамотности, подготовке и оценке ВПР	В течение года	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
2	Составление календарно-тематических планов учителей - предметников с учетом подготовки обучающихся к ВПР	Август-март	Учителя-предметники	КТП
3	Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий	Август	Учителя-предметники	Рабочие программы
	Проведение мастер-классов и/или открытых уроков, семинаров и/или др., по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания и др., направленных на повышение качества образования и проведения ВПР	В течение года		Планы МО на 2024-2025 учебный год и последующий год
	Взаимопосещение уроков учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы (4-8 классы), средней школы (10кл.)	В течение года	Зам.директора по УВР	
	Организация индивидуально – дифференцированного подхода к учащимся. Определение индивидуальной образовательной траектории обучающихся «группы риска»	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители	Индивидуальные маршруты обучающихся, разработанные на основе анализа ВПР
	Использование на уроках различных видов контроля: карточки-задания, тестовый контроль с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях. Корректировка содержания текущего контроля	В течение года	Зам.директора п	
	Использование электронных образовательных ресурсов при подготовки к ВПР (в том числе самостоятельной)	В течение года	Учителя классов, предметники	
Мероприятия с обучающимися				
	Реализация системно-деятельностного подхода к проектированию уроков, (включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом). Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и	В течение года	Зам.директора по УВР	Справки ВШК (по результатам посещенных уроков)

	преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.			
	Организация и проведение дополнительных занятий и консультаций для учащихся с целью дальнейшей коррекционной работы по предметам	В течение года	Зам.директора по УВР	Утвержденный консультаций
	Проведение тренировочных работ в формате ВПР Анализ тренировочных работ. Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к ВПР (в том числе самостоятельной)	Февраль	Учителя	График проведения ВПР

Включение в содержание уроков математики и русского языка заданий:

формирующих умения выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями, формирующих умения на решение задач связанных с повседневной жизнью, задач на покупки, нахождение времени, несложных логических задач методом рассуждений и задач в 3-4 действия. на вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий на работу с источниками информации, представленной в разных формах; сравнивать	<ul style="list-style-type: none"> Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а
--	--

величины, используя основные единицы измерения (Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». Использовать на уроках задания, развивающие логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение; Организация «адресной» работы над ошибками

также служебные части речи и междометия

- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
- адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации

Мероприятия с родителями

1	Ведение раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте ОО и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к Всероссийским проверочным работам. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).		Классные руководители 4-8 -х классов	План проведения родительских собраний
2	Информационное сопровождение подготовки и проведения ВПР на сайте школы.	В течение года		Информация на сайте ОУ
3	Проведение родительских собраний в 4-8, 10-х классах по вопросам подготовки и участия в ВПР Информирование родителей о возможностях самостоятельной подготовки к ВПР с использованием электронных образовательных ресурсов	Февраль-март		Протоколы родительских собраний
4	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т. ч. индивидуальная, информационно разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	
5	Оформление информационного стенда по вопросам подготовки и проведения ВПР для учителей и родителей в ОО	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	
6	Доведение до обучающихся и их родителей результатов ВПР	Май	Кл руководители	